



# **INITIATEUR FEDERAL DE TENNIS (IFT)**

## **Guide de la formation**

## **1. Le statut des initiateurs fédéraux de tennis (IFT)**

Les initiateurs fédéraux sont des membres licenciés des associations affiliées à la FFT qui participent, à titre bénévole exclusivement, à l'initiation des jeunes de l'école de tennis au plus tard jusqu'à 19h.

**1** Le candidat à la formation d'initiateur fédéral doit être, à la date du début de son stage :

- titulaire du diplôme de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) ;
- et âgé de 15 ans révolus au moins.

Il n'est pas obligatoirement classé, mais doit posséder un niveau de pratique du tennis suffisant pour prendre en charge l'initiation des licenciés jeunes de l'association affiliée.

**2** La demande écrite du candidat, présentée et signée par le président de l'association affiliée, est adressée à la ligue ou au comité départemental, accompagnée de l'autorisation des représentants légaux du candidat s'il est mineur. Elle comprend l'engagement formel du candidat de n'exercer son activité qu'auprès des licenciés jeunes dans le cadre de l'école de tennis.

**3** Le candidat est convoqué par l'organisme de formation de ligue ou de comité départemental pour effectuer un stage de formation dirigé par un formateur titulaire d'un diplôme d'Etat, désigné par l'organisme

Dès son entrée en formation, l'initiateur stagiaire peut exercer une activité pédagogique supervisée par un tuteur enseignant diplômé du CQP Educateur Tennis (CQPET) ou d'un diplôme d'Etat tennis (DEJEPS ou DESJEPS), présent sur le court. A défaut de tuteur diplômé présent dans les effectifs du club, et à titre exceptionnel, un initiateur fédéral majeur pourra exercer cette mission tutorale.

Le référentiel de la formation (contenu et durée), portant notamment sur les règles de sécurité, le comportement à adopter en présence d'un public mineur, la démarche et les outils pédagogiques, est déterminé par la commission fédérale emploi formation sur proposition de la DTN et de la direction de la formation.

La validation de la qualification d'initiateur fédéral est accordée ou non par le responsable de l'organisme de formation :

- à l'issue de cette formation ;
- à partir de 16 ans révolus ;
- après avis favorable du président du club et du tuteur enseignant diplômé.

**4** De 16 à 18 ans, l'initiateur fédéral peut prendre en charge l'initiation des licenciés jeunes de l'association affiliée, dans le cadre de l'école de tennis, en présence d'un responsable majeur sur le site de pratique.

Le responsable majeur est :

- un enseignant (initiateur fédéral, CQPET, DE ou DESJEPS) ;
- un dirigeant de l'association affiliée (président, secrétaire général ou trésorier).

**5** A partir de 18 ans révolus, l'initiateur fédéral peut prendre en charge l'initiation des licenciés jeunes de l'association affiliée, dans le cadre de l'école de tennis, en autonomie.

**6** L'activité de l'initiateur fédéral ne peut s'exercer qu'auprès de l'association affiliée dans laquelle il est licencié et/ou qui a transmis sa demande

## 2. Le cadre de la formation :

Cadre de formation de l'initiateur fédéral de tennis				
Modalités de formation	Contenus	Durées		
Stage en club	Encadrement de séances collectives jeunes en présence du tuteur sur le court	25 heures	30 heures	70 heures
	Participation aux animations sportives du club au sein d'une équipe	5 heures		
Stage en centre de formation en présentiel	Bloc cadre réglementaire et sécurité	7 heures	35 heures	
	Bloc pédagogie, initiation 7-12 ans	28 heures		
E-learning	Galaxie tennis	3 heures	5 heures	
	Protection des mineurs	2 heures		

## 3. Les rappels réglementaires :

Au cours du stage en centre de formation et en s'appuyant sur le statut de l'IFT d'une part et sur le parcours enseignant de tennis d'autre part, l'OF de ligue transmettra aux stagiaires une information claire :

- Sur le statut et les conditions d'exercice de l'IFT
  - Statut bénévole
  - Conditions d'exercice :
    - En qualité de stagiaire
    - En qualité de certifié
    - En qualité de mineur et de majeur (âge)
  - Conditions administratives d'exercice de l'activité :
    - Être à jour de la licence fédérale de la saison en cours.
    - Être à jour du contrôle d'honorabilité en qualité d'encadrant bénévole.  
(Article L.212-9 du code du sport), déclaration à faire par le club sur ADOC.
  
- Une information complémentaire sur la suite du parcours vers l'enseignement professionnel du tennis notamment et ses diplômes, CQPET et DEJEPS.

## 4. Le stage en club

Le stage en club a pour objectif principal de faire vivre au stagiaire des situations d'enseignement avec des publics réels, accompagné par son tuteur pour développer son expérience d'enseignant. L'accompagnement sera individualisé, progressif, et tiendra compte des contenus de formation transmis par les formateurs du centre.

Stage en club		
	Encadrement de séances	Rôle du tuteur
<b>Objectif pédagogique</b>	<i>En fin de stage le stagiaire sera capable d'encadrer en autonomie un groupe de 6 enfants de 7 à 12 ans en initiation pendant une séance complète</i>	
<b>Encadrement de séances</b>	<p>Présence du tuteur sur le court obligatoire pendant les prises en charges du stagiaire.</p> <p>En fonction de l'expérience du stagiaire et de son évolution, la prise en charge du groupe sera progressive.</p> <p>Le tuteur prépare la séance et la transmet au stagiaire à l'avance.</p> <p>En fin de séance, le stagiaire et son tuteur partagent un court bilan de la séance et de l'intervention du stagiaire et fixent un objectif pour la séance suivante.</p>	<p>Les observations et les interventions du tuteur auprès du stagiaire portent principalement sur les points suivants : l'installation du matériel, l'accueil, la sécurité de la pratique, l'animation de la séance, la tenue vestimentaire, l'attitude, la communication avec les enfants, la démarche pédagogique, la réussite des enfants, le volume de frappes, la fin de séance et le rangement du matériel.</p> <p>La finalité de son action est de mettre le stagiaire en confiance dans son activité d'enseignant.</p> <p>L'ensemble de ces éléments est repris de manière plus précise dans le référentiel du formateur qui lui sera transmis.</p>
	Animations sportives du club	Rôle du tuteur
<b>Objectif pédagogique</b>	<i>A l'issue des actions d'animation, le stagiaire a conscience de son rôle au sein de l'équipe du club pour animer la vie sportive de l'école de tennis en complément des séances d'apprentissage.</i>	
<b>Participation aux animations sportives du club</b>	<p>Présence du tuteur obligatoire pendant l'animation.</p> <p>Public cible : les enfants de 7 à 12 ans principalement, en initiation. Type d'animations : sportives tennis (jeu et matchs, plateaux, matchs libres...) en priorité ; activités sportives complémentaires ; activités non sportives, activités associatives et festives du club...</p> <p>2 actions distinctes si possible.</p>	<p>Le tuteur veille à la bonne intégration du stagiaire dans l'équipe.</p> <p>Il l'accompagne dans la préparation de l'animation.</p> <p>En tenant compte de l'expérience du stagiaire, il lui précise son rôle pour l'animation.</p> <p>Pendant cette dernière, il observe le stagiaire et, le cas échéant intervient sur, la pratique en sécurité du groupe, le respect de son rôle, son comportement et sa communication avec les enfants.</p> <p>En fin d'animation, le tuteur et le stagiaire partagent un court bilan de l'intervention de ce dernier.</p>

## 5. Le stage en centre de formation :

Bloc réglementaire et sécurité	
Avant la séance et début de séance	
<b>Objectif pédagogique</b>	<i>Respecter le cadre réglementaire lors de ses interventions. Se préparer pour être disponible à l'accueil des enfants.</i>
<b>Éléments de contenu</b>	<p>Cadre réglementaire :</p> <p>Respecter les conditions administratives d'exercice de l'enseignement (titulaire du PSC1, âge minimal de 15 ans, licence FFT en cours de validité et contrôle de l'honorabilité...).</p> <p>Respecter les conditions d'exercice : enseignement bénévole, limité à l'initiation au tennis en cours collectif pour les jeunes, avant 19h, auprès de l'association affiliée dans laquelle il est licencié et/ou qui a transmis sa demande.</p> <p>Pour la séance :</p> <p>Ponctualité, présence 10 minutes avant la séance.</p> <p>Préparer le matériel et vérifier l'état du terrain, organiser l'espace de jeu</p> <p>Vérifier l'équipement des joueurs.</p> <p>Liste des enfants + coordonnées + numéro urgence + anticiper les besoins en matériel.</p> <p>Noter les présences.</p>
Pendant la séance	
<b>Objectif pédagogique</b>	<i>Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité. Garantir la pratique collective en toute sécurité.</i>
<b>Éléments de contenu</b>	<p>Gérer les espaces de jeu et les distances de sécurité entre les joueurs.</p> <p>Mettre en place l'alternance effort/repos selon l'âge (7 à 12 ans prioritairement)</p> <p>Gérer les besoins du groupe (pipi, hydratation...).</p> <p>Gérer un retour au calme si besoin.</p>
Fin de séance et après la séance	
<b>Objectif pédagogique</b>	<i>Assurer une bonne transition avec la suite de la journée pour tous Signaler en cas de besoin.</i>
<b>Éléments de contenu</b>	<p>Assurer un retour au calme de fin de séance.</p> <p>Ranger le matériel et rendre disponible le terrain à son usage suivant.</p> <p>Gérer les départs (réguler).</p> <p>Donner la fiche de présence notifiée à son responsable.</p> <p>Référer en cas de problème en cours de séance.</p>

## Bloc pédagogie, initiation 7-12 ans

### Animation de la séance et relations avec les joueurs

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<i>Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité, 1 IFT pour 6 enfants maxi Accueillir les enfants, établir une relation de qualité, individuelle et collective. Dynamiser l'activité des enfants, partager le plaisir de jouer, donner envie.</i>
<b>Éléments de contenu</b>	Respecter les horaires prévus. Être habillé en tenue représentative de l'activité. "Bonjour" personnalisé par le prénom de chacun. Mettre en place rapidement une situation de jeu avec un but et des règles claires. Contrôler le respect des règles. Encourager les joueurs. Collecter et annoncer les résultats. Montrer l'exemple, participer aux situations, faire vivre, être dynamisant et enthousiasmant. En fin de séance : Regrouper, questionner et valoriser le groupe Se connaître : parcours joueur, parcours enseignant avant la formation, représentations du rôle de l'initiateur.

### Programmation et démarche

<b>Objectif pédagogique</b>	<i>Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité, 1 IFT pour 6 enfants maxi Disposer d'un plan de séance à mettre en œuvre répondant à un objectif pédagogique.</i>
<b>Éléments de contenu</b>	Prendre connaissance de la séance préparée pour lui par le responsable de l'EDT et la questionner pour la comprendre avant sa mise en œuvre. S'il est seul dans le club, préparer une séance à partir d'une fiche de préparation et d'une programmation fournie par l'OF. Installer et disposer sur le court le matériel pédagogique nécessaire au début de séance. Animer une séance sur chaque format Galaxie, dominante violet à vert, avec la bonne combinaison terrain/ balle. Initier au jeu, faire jouer. Organiser les jeux constitutifs de la séance. Observer la réussite, l'engagement, le plaisir des joueurs et adapter par la simplification si besoin : Garantir 400 frappes / heure de jeu. Savoir utiliser le couple précision / vitesse pour favoriser la réussite, le matériel pédagogique Galaxie (format, balles, balisage...) Utiliser le mur. Démontrer la situation de jeu. La mise en jeu est toujours faite par les joueurs eux-mêmes. Découverte de l'utilisation des outils numériques et vidéo dans un but pédagogique. Choisir dans un "cahier de jeux" fourni par l'OF le ou les jeux adaptés à l'objectif de la séance et au niveau des joueurs (CF exercices Galaxie E-learning).

### Interventions tactiques, techniques, motrices, mentales

<b>Objectifs pédagogiques</b>	<i>Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité, 1 IFT pour 6 enfants maxi. Favoriser une découverte et un apprentissage des 1ères bases du tennis ludique, plaisant et global.</i>
<b>Éléments de contenu</b>	Technique : Priorité à l'aménagement de la situation (couple précision / vitesse ; + simple, + complexe) pour atteindre un niveau de réussite optimal (peu d'interventions directes sur les joueurs). Favoriser les situations de jeu selon le cycle de l'acte moteur : œil, pied, main pour un contact balle – raquette optimal. Tactique : Mettre en jeu, construire et jouer le point. Echanger en coopération, notion de régularité. Physique : Faire jouer en mouvement. Psychologique : Favoriser le plaisir de jouer. Développer l'attention et la concentration des joueurs.

## 6. Les contenus E-learning

La plateforme du LIFT propose aux stagiaires deux parcours E-learning :

- Protection des mineurs de 2 heures.
- Programme Galaxie Tennis de 3 heures :
  - Présentation générale Galaxie, 1 heure.
  - Choix de situations à étudier par les formateurs, 2 heures sur les 11 heures de vidéos disponibles.

Les formateurs inscriront les stagiaires sur la plateforme, suivront leurs parcours et animeront en centre des échanges formatifs sur les 2 parcours.

**FORMATION Initiateur Fédéral Tennis dans la Ligue Provence Alpes**  
**Côte d'Azur de tennis 2023/2024**

**Comité de tennis du 04 et du 05**

**Inscriptions à la formation : Voir fiche d'inscription sur le site de la Ligue PACA de tennis**

**Organisateur : Fabrice Orru (06.22.61.04.50)**

Dates : Du lundi 23 au mercredi 25 octobre 2023

Lieu de la formation : 9 chemin des matins calmes, 05000, Gap

Dates : Samedi 9 et dimanche 10 décembre 2023

Lieu de la formation : Rue des mûriers, 04100, Manosque

**Comité de tennis du 06**

**Inscriptions à la formation : Voir fiche d'inscription sur le site de la Ligue PACA de tennis**

**Organisateurs : Thomas Roux (06.24.66.21.46) et Romuald Garcia (06.15.31.33.93)**

Dates : Lundi 30, Mardi 31 Octobre, mercredi 1, jeudi 2, vendredi 3 Novembre 2023

Lieu de la formation : Tennis padel club des Combes, 768 Bd du Mercantour, 06200, Nice

**Comité de tennis du 83**

**Organisateur : Jean Philippe Devis (07.85.79.60.92)**

**Inscriptions à la formation : Voir fiche d'inscription sur le site de la Ligue PACA de tennis**

Dates : Lundi 23, Mardi 24, Mercredi 25, Jeudi 26 et Vendredi 27 Octobre 2023

Lieu de la formation :

Campus de la Grande Tourrache, Avenue François Arago, 83130, La Garde

**Comité de tennis du 84**

**Inscriptions à la formation : Voir fiche d'inscription sur le site de la Ligue PACA de tennis**

**Organisateur : Rémy Costanzo (06.34.30.86.49)**

Dates : Dates : Lundi 23, Mardi 24, Mercredi 25, Jeudi 26 et Vendredi 27 Octobre 2023

Lieu de la formation : 1 Rue des Frères Reboul, 30400, Villeneuve-lès-Avignon

**Comité de tennis du 13**

**Inscriptions à la formation : Voir fiche d'inscription sur le site de la Ligue PACA de tennis**

**Organisateur : Jean-Michel Guidotti (06.11.88.50.32)**

Dates : Lundi 30, Mardi 31 Octobre, mercredi 1, jeudi 2, vendredi 3 Novembre 2023

Lieu de la formation : Comité 13, D543, 13480 Cabriès