

INITIATEUR FEDERAL DE TENNIS

Guide du formateur

Le LIFT vous propose ce guide opérationnel pensé pour vous aider à réaliser votre mission dans le cadre des attendus du diplôme (tant sur la forme que sur le fond). Il rassemble entre autres :

- Le statut des initiateurs fédéraux de tennis (IFT)
- Le cadre et le référentiel de la formation (partie stage en club)
- les rappels réglementaires
- Le stage en club
- Le stage en centre de formation
- Les contenus E learning

Bonne lecture !

C'EST PARTI !



Les **initiateurs fédéraux** sont des membres **licenciés** des associations affiliées à la FFT qui participent, à titre **bénévole** exclusivement, à l'initiation des jeunes de **l'école de tennis** au plus tard jusqu'à 19h.

01

Le candidat à la formation d'initiateur fédéral doit être, à la date du début de son stage :

- titulaire du diplôme de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) ;
- et âgé de 15 ans révolus au moins.

Il n'est pas obligatoirement classé, mais doit posséder un niveau de pratique du tennis suffisant pour prendre en charge l'initiation des licenciés jeunes de l'association affiliée.

02

La demande écrite du candidat, présentée et signée par le président de l'association affiliée, est adressée à la ligue ou au comité départemental, accompagnée de l'autorisation des représentants légaux du candidat s'il est mineur. Elle comprend l'engagement formel du candidat de n'exercer son activité qu'auprès des licenciés jeunes dans le cadre de l'école de tennis.

03

Le candidat est convoqué par l'organisme de formation de ligue ou de comité départemental pour effectuer un stage de formation dirigé par un formateur titulaire d'un diplôme d'Etat, désigné par l'organisme.

Dès son entrée en formation, l'initiateur stagiaire peut exercer une activité pédagogique supervisée par un tuteur enseignant diplômé du CQP Educateur Tennis (CQPET) ou d'un diplôme d'Etat tennis (DEJEPS ou DESJEPS), présent sur le court. A défaut de tuteur diplômé présent dans les effectifs du club, et à titre exceptionnel, un initiateur fédéral majeur pourra exercer cette mission tutorale.

Le référentiel de la formation (contenu et durée), portant notamment sur les règles de sécurité, le comportement à adopter en présence d'un public mineur, la démarche et les outils pédagogiques, est déterminé par la commission fédérale emploi formation sur proposition de la DTN et de la direction de la formation.

La validation de la qualification d'initiateur fédéral est accordée ou non par le responsable de l'organisme de formation :

- à l'issue de cette formation ;
- à partir de 16 ans révolus ;
- après avis favorable du président du club et du tuteur enseignant diplômé.



Les **initiateurs fédéraux** sont des membres **licenciés** des associations affiliées à la FFT qui participent, à titre **bénévole** exclusivement, à l'initiation des jeunes de **l'école de tennis** au plus tard jusqu'à 19h.

04

De 16 à 18 ans, l'initiateur fédéral peut prendre en charge l'initiation des licenciés jeunes de l'association affiliée, dans le cadre de l'école de tennis, en présence d'un responsable majeur sur le site de pratique. Le responsable majeur est : un enseignant (initiateur fédéral, CQPET, DE ou DESJEPS) ; un dirigeant de l'association affiliée (président, secrétaire général ou trésorier)

05

A partir de 18 ans révolus, l'initiateur fédéral peut prendre en charge l'initiation des licenciés jeunes de l'association affiliée, dans le cadre de l'école de tennis, en autonomie.

06

L'activité de l'initiateur fédéral ne peut s'exercer qu'auprès de l'association affiliée dans laquelle il est licencié et/ou qui a transmis sa demande.





2. Le cadre & le référentiel de la formation



Le CADRE de la formation

Initiateur Fédéral

Le REFERENTIEL de la formation

Partie STAGE en CLUB



Stage en CLUB

	Contenu du stage en club	durées		
Stage en CLUB	<ul style="list-style-type: none"> Encadrement de séances collectives jeunes en présence du tuteur sur le court 	25 H	30 H	70 H
	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux animations sportives du club au sein d'une équipe 	5 H		
Formation en centre en présentiel	<ul style="list-style-type: none"> Module initial: démarche pédagogique, sécurité, cadre réglementaire dont statut de l'IF 	7 H	35 H	
	<ul style="list-style-type: none"> Module Galaxie tennis, 7-12 ans 	28 H		
E-learning	<ul style="list-style-type: none"> Galaxie tennis 	3 H	5 H	
	<ul style="list-style-type: none"> Protection des mineurs 	2 H		



Le CADRE de la formation Initiateur Fédéral



Encadrement de séances

de 25 à 28 heures

Le REFERENTIEL de la formation Initiateur Fédéral Partie STAGE en CLUB

Participation aux animations sportives du club

de 2 à 5 heures

Contenu du stage en club	Rôle du tuteur
<ul style="list-style-type: none">• Présence du tuteur sur le court obligatoire pendant les prises en charges du stagiaire.• Groupes d'enfants de 7 à 12 ans principalement, en initiation.• En fin de stage le stagiaire sera capable d'encadrer en autonomie un groupe de 6 enfants pendant une séance complète.• En fonction de l'expérience du stagiaire et de son évolution, la prise en charge du groupe sera progressive.• Le tuteur prépare la séance et la transmet au stagiaire à l'avance.• En fin de séance, le stagiaire et son tuteur partagent un court bilan de la séance et de l'intervention du stagiaire et fixent un objectif pour la séance suivante.	<ul style="list-style-type: none">• Les observations et les interventions du tuteur auprès du stagiaire portent principalement sur les points suivants: l'accueil, la sécurité de la pratique, l'animation de la séance, la tenue vestimentaire, l'attitude, la communication avec les enfants, la démarche pédagogique, la réussite des enfants, le volume de frappes, la fin de séance et le rangement du matériel.• La finalité de son action est de mettre le stagiaire en confiance dans son activité d'enseignant.• L'ensemble de ces éléments est repris de manière plus précise dans le référentiel du formateur qui lui sera transmis.
<ul style="list-style-type: none">• Présence du tuteur obligatoire pendant l'animation.• Public cible: les enfants de 7 à 12 ans principalement, en initiation.• Type d'animations: sportives tennis (jeu et matchs, plateaux, matchs libres...); activités sportives complémentaires; activités non sportives, activités associatives et festives du club...	<ul style="list-style-type: none">• Le tuteur veille à la bonne intégration du stagiaire dans l'équipe.• Il l'accompagne dans la préparation de l'animation• En tenant compte de l'expérience du stagiaire, il lui précise son rôle pour l'animation.• Pendant cette dernière, il observe et, le cas échéant intervient sur, la pratique en sécurité du groupe, le respect de son rôle, le comportement et la communication du stagiaire avec les enfants.• En fin d'animation, le stagiaire et son tuteur partagent un court bilan de l'intervention du stagiaire.



Au cours du stage en centre de formation et en s'appuyant sur le statut de l'IFT d'une part et sur le parcours enseignant de tennis d'autre part, l'organisme de formation de ligue transmettra aux stagiaires une information claire sur :

Le statut et les conditions d'exercice de l'IFT :

- Statut bénévole
- Conditions d'exercice:
 - En qualité de stagiaire
 - En qualité de certifié
 - En qualité de mineur et de majeur (âge)
- Conditions administratives d'exercice de l'activité:
 - Être à jour de la licence fédérale de la saison en cours.
 - Être à jour du contrôle d'honorabilité en qualité d'encadrant bénévole.(Article L.212-9 du code du sport), déclaration à faire par le club sur ADOC.

La suite du parcours vers l'enseignement professionnel du tennis notamment et ses diplômes, CQPET et DEJEPS.

Le stage en club a pour **objectif principal** de faire vivre au stagiaire des situations d'**enseignement avec des publics réels**, accompagné par son **tuteur** pour développer son expérience d'enseignant.

L'accompagnement sera individualisé, progressif, et tiendra compte des contenus de formation transmis par les **formateurs** du centre.

01 Encadrement de séances

02 Participation aux animations sportives du club

• Encadrement de séances

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

En fin de stage le stagiaire sera capable d'encadrer en autonomie un groupe de 6 enfants de 7 à 12 ans en initiation pendant une séance complète.

Encadrement de séances

Rôle du tuteur

Présence du tuteur sur le court obligatoire pendant les prises en charges du stagiaire. En fonction de l'expérience du stagiaire et de son évolution, la prise en charge du groupe sera progressive. Le tuteur prépare la séance et la transmet au stagiaire à l'avance. En fin de séance, le stagiaire et son tuteur partagent un court bilan de la séance et de l'intervention du stagiaire et fixent un objectif pour la séance suivante.

Les observations et les interventions du tuteur auprès du stagiaire portent principalement sur les points suivants : l'installation du matériel, l'accueil, la sécurité de la pratique, l'animation de la séance, la tenue vestimentaire, l'attitude, la communication avec les enfants, la démarche pédagogique, la réussite des enfants, le volume de frappes, la fin de séance et le rangement du matériel. La finalité de son action est de mettre le stagiaire en confiance dans son activité d'enseignant. L'ensemble de ces éléments est repris de manière plus précise dans le référentiel du formateur qui lui sera transmis.



Le stage en club a pour **objectif principal** de faire vivre au stagiaire des situations d'**enseignement avec des publics réels**, accompagné par son **tuteur** pour développer son expérience d'enseignant.

L'accompagnement sera individualisé, progressif, et tiendra compte des contenus de formation transmis par les **formateurs** du centre.

01 Encadrement de séances



02

Participation aux animations sportives du club

• Participation aux animations sportives du club

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

A l'issue des actions d'animation, le stagiaire a conscience de son rôle au sein de l'équipe du club pour animer la vie sportive de l'école de tennis en complément des séances d'apprentissage.

Animations sportives du club

Rôle du tuteur

Le stagiaire doit être accompagné lors de ces animations. La présence du tuteur est donc recommandée. A défaut, ce dernier délèguera à un adulte de référence.

Public cible : les enfants de 7 à 12 ans principalement, en initiation.

Type d'animations : sportives tennis (jeu et matchs, plateaux, matchs libres...) en priorité ; activités sportives complémentaires ; activités non sportives, activités associatives et festives du club...2 actions distinctes si possible.

Le tuteur veille à la bonne intégration du stagiaire dans l'équipe.

Il l'accompagne dans la préparation de l'animation.

En tenant compte de l'expérience du stagiaire, il lui précise son rôle pour l'animation.

Pendant cette dernière, il observe le stagiaire et, le cas échéant intervient sur, la pratique en sécurité du groupe, le respect de son rôle, son comportement et sa communication avec les enfants.

En fin d'animation, le tuteur et le stagiaire partagent un court bilan de l'intervention de ce dernier.



Quels sont les objectifs et les contenus pour chacun des blocs ?

Cliquez sur chaque module pour accéder aux descriptifs

Pour chaque module, vous pourrez revenir à cette page en cliquant sur le bouton "Retour".

Bloc réglementaire et sécurité



Avant la séance et début de séance



Pendant la séance



Fin de séance et après la séance



Bloc pédagogie, initiation 7-12 ans



Animation de la séance et relations avec les joueurs



Programmation et démarche



Interventions tactiques, techniques, motrices, mentales



Bloc réglementaire et sécurité

Avant la séance et début de séance

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Respecter le cadre réglementaire lors de ses interventions.
- Se préparer pour être disponible à l'accueil des enfants.

ÉLÉMENTS DE CONTENU

Cadre réglementaire :

- Respecter les conditions administratives d'exercice de l'enseignement (titulaire du PSC1, âge minimal de 15 ans, licence FFT en cours de validité et contrôle de l'honorabilité...).
- Respecter les conditions d'exercice : enseignement bénévole, limité à l'initiation au tennis en cours collectif pour les jeunes, avant 19h, auprès de l'association affiliée dans laquelle il est licencié et/ou qui a transmis sa demande.

Pour la séance :

- Être présent 10 minutes avant la séance.
- Préparer le matériel et vérifier l'état du terrain, organiser l'espace de jeu
- Vérifier l'équipement des joueurs.
- Disposer de la liste des enfants + coordonnées + numéro urgence + anticiper les besoins en matériel.
- Noter les présences.

Bloc réglementaire et sécurité

Pendant la séance

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité.
- Garantir la pratique collective en toute sécurité.

ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Gérer les espaces de jeu et les distances de sécurité entre les joueurs.
- Mettre en place l'alternance effort/repos selon l'âge (7 à 12 ans prioritairement)
- Gérer les besoins du groupe (pipi, hydratation...).
- Gérer un retour au calme si besoin.



Bloc réglementaire et sécurité

Fin de séance et après la séance

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Assurer une bonne transition avec la suite de la journée pour tous
- Signaler en cas de besoin.

ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Assurer un retour au calme de fin de séance.
- Ranger le matériel et rendre disponible le terrain à son usage suivant.
- Gérer les départs (réguler).
- Donner la fiche de présence notifiée à son responsable.
- Signaler à son responsable en cas de problème en cours de séance.



Bloc pédagogie, initiation 7-12 ans

Animation de la séance et relation avec les joueurs

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité, 1 IFT pour 6 enfants maxi.
- Accueillir les enfants, établir une relation de qualité, individuelle et collective.
- Dynamiser l'activité des enfants, partager le plaisir de jouer, donner envie.

ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Respecter les horaires prévus.
- Être habillé en tenue représentative de l'activité.
- Accueillir par "Bonjour" personnalisé par le prénom de chacun.
- Mettre en place rapidement une situation de jeu avec un but et des règles claires.
- Contrôler le respect des règles.
- Encourager les joueurs.
- Collecter et annoncer les résultats.
- Montrer l'exemple, participer aux situations, faire vivre, être dynamisant et enthousiasmant.
- En fin de séance : regrouper, questionner et valoriser le groupe
- Se connaître : parcours joueur, parcours enseignant avant la formation, représentations du rôle de l'initiateur.

Bloc pédagogie, initiation 7-12 ans

Programmation et démarche

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité, 1 IFT pour 6 enfants maxi.
- Disposer d'un plan de séance à mettre en œuvre répondant à un objectif pédagogique.

ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Prendre connaissance de la séance préparée pour lui par le responsable de l'EDT et la questionner pour la comprendre avant sa mise en œuvre.
- S'il est seul dans le club, préparer une séance à partir d'une fiche de préparation et d'une programmation fournie par l'OF.
- Installer et disposer sur le court le matériel pédagogique nécessaire au début de séance.
- Animer une séance sur chaque format Galaxie, dominante violet à vert, avec la bonne combinaison terrain/ balle.
- Initier au jeu, faire jouer.
- Organiser les jeux constitutifs de la séance.
- Observer la réussite, l'engagement, le plaisir des joueurs et adapter par la simplification si besoin.
- Garantir 400 frappes / heure de jeu.
- Savoir utiliser le couple précision / vitesse pour favoriser la réussite, le matériel pédagogique Galaxie (format, balles, balisage...)
- Utiliser le mur.



Bloc pédagogie, initiation 7-12 ans

Programmation et démarche

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité, 1 IFT pour 6 enfants maxi.
- Disposer d'un plan de séance à mettre en œuvre répondant à un objectif pédagogique.

ÉLÉMENTS DE CONTENU

- Observer la réussite, l'engagement, le plaisir des joueurs et adapter par la simplification si besoin.
- Garantir 400 frappes / heure de jeu.
- Savoir utiliser le couple précision / vitesse pour favoriser la réussite, le matériel pédagogique Galaxie (format, balles, balisage...)
- Utiliser le mur.
- Démontrer la situation de jeu.
- Toujours laisser faire la mise en jeu par les joueurs eux-mêmes.
- Découvrir l'utilisation des outils numériques et vidéo dans un but pédagogique.
- Choisir dans un "cahier de jeux" fourni par l'OF le ou les jeux adaptés à l'objectif de la séance et au niveau des joueurs (CF exercices Galaxie E-learning)



Bloc pédagogie, initiation 7-12 ans

Interventions tactiques, techniques, motrices, mentales

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Avec des groupes d'enfants de 7 à 12 ans en priorité, 1 IFT pour 6 enfants maxi.
- Favoriser une découverte et un apprentissage des 1ères bases du tennis ludique, plaisant et global.

ÉLÉMENTS DE CONTENU

Technique :

- Prioriser l'aménagement de la situation Prioriser l'aménagement de la situation (couple précision / vitesse ; + simple, + complexe) pour atteindre un niveau de réussite optimal (peu d'interventions directes sur les joueurs).
- Favoriser les situations de jeu selon le cycle de l'acte moteur : œil, pied, main pour un contact balle – raquette optimal.

Tactique :

- Mettre en jeu, construire et jouer le point.
- Echanger en coopération, notion de régularité.

Physique:

- Faire jouer en mouvement

Psychologique :

- Favoriser le plaisir de jouer.
- Développer l'attention et la concentration des joueurs.

La plateforme du LIFT propose aux stagiaires deux parcours E-learning :

- **Protection des mineurs** de 2 heures.
- **Programme Galaxie Tennis** de 3 heures :
 - Présentation générale Galaxie, 1 heure.
 - Choix de situations à étudier par les formateurs, 2 heures sur les 11 heures de vidéos disponibles.

Les formateurs inscriront les stagiaires sur la plateforme, suivront leurs parcours et animeront en centre des échanges formatifs sur les 2 parcours.